

**PETA MINAT VOKASIONAL SISWA SMA DAN SMK DI KOTA SALATIGA
BERBASIS TEORI HOLLAND**

TESIS

Diajukan Kepada:
Program Studi Magister Sains Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Sains Psikologi



Oleh :

DIMAS ANGGALIH HERLY SAPUTRO

NIM : S 300 100002

**MAGISTER SAINS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA (UMS)
TAHUN AKADEMIK 2012/2013**

**PETA MINAT VOKASIONAL SISWA SMA DAN SMK DI KOTA SALATIGA
BERBASIS TEORI HOLLAND**

TESIS

Diajukan Kepada:
Program Studi Magister Sains Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Sains Psikologi

Oleh :
DIMAS ANGGALIH HERLY SAPUTRO
NIM : S 300 100002

MAGISTER SAINS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA (UMS)
TAHUN AKADEMIK 2012/2013

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Kumaidi, MA.
Guru Besar Program Magister Sains Psikologi
Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dr. Nanik Prihartanti, S.Psi, M.Si
Dosen Program Magister Sains Psikologi
Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

NOTA DINAS

Hal : Tesis Saudara Dimas Anggalih Herly Saputro

Kepada :
Yth. Direktur Program Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama	:	Dimas Anggalih Herly Saputro
NIM	:	S 300 100002
Program Studi	:	Magister Sains Psikologi
Konsentrasi	:	Psikologi Pendidikan
Judul	:	"Peta Minat Vokasional Siswa SMA dan SMK di Kota Salatiga Berbasis Teori Holland"

Dengan ini, kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing 1

Surakarta, September 2013
Pembimbing 2



Prof. Dr. Kumaidi, MA.



Dr. Nanik Prihartanti, S.Psi, M.Si

TESIS BERJUDUL
PETA MINAT VOKASIONAL SISWA SMA DAN SMK
DI KOTA SALATIGA BERBASIS TEORI HOLLAND

yang dipersiapkan dan disusun oleh

DIMAS ANGGALIH

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 17 September 2013


dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama


Prof. Dr. Kumaidi

Anggota Dewan Penguji Lain


Dr. Yadi Purwanto, M.M.

Pembimbing Pendamping I


Dr. Nanik Prihartanti, M.Si.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 17 Oktober 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktor



Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

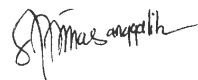
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Dimas Anggalih Herly Saputro
NIM : S 300 100002
Progam Studi : Magister Sains Psikologi
Konsentrasi : Psikologi Pendidikan
Judul : “Peta Minat Vokasional Siswa SMA dan SMK di Kota
Salatiga Berbasis Teosi Holland”

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia gelar keserjanaan saya dicabut.

Salatiga, 26 Oktober 2013
Yang membuat pernyataan,



(Dimas Anggalih Herly Saputro)

MOTTO

-- If plan "A" fails. Remember there are "25" more letters.--

-- Action speak louder than words --

"Man Zadda Wa Zadda"

*"Jangan menyembah jikalau tidak
mengetahui siapa yang disembah,
jika engkau tidak mengetahui
siapa yang disembah akhirnya cuma
menyembah ketiadaan, suatu sembah
yang sia-sia."*

(Syekh Siti Jenar)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini, penulis persembahkan untuk ibu ku M.C Susilowati yang selalu memberi dukungan dan curahan kasih sayang tanpa syarat, untuk istri drw dan anak anak tercinta yang selalu memberikan semangat dan motivasi, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ini tepat pada waktunya. Untuk paman ku Ir. Triyana, MBA. terima kasih atas bantuan segala support. Untuk keluarga besarku, Terima kasih atas semua support yang diberikan sehingga karya ini bisa terselesaikan tepat pada waktunya, walaupun banyak rintangan yang harus dilewati. Akhirnya, Semoga amal kebbaikannya dicatat oleh Allah SWT sebagai catatan amal yang bermanfaat di akhirat kelak, Aamiin.

KATA PENGANTAR



Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, penulis memanjatkan puji syukur kehadiran Ilahi Robbi yang telah melimpahkan taufiq dan hidayah-Nya kepada diri penulis, sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul: “Peta Minat Vokasional Siswa SMA dan SMK di Kota Salatiga Berbasis Teori Holland”. Shalawat serta salam mudah-mudahan tetap tercurahkan kepada Nabi agung Muhammad SAW, yang berkat syafaat dan barokah beliau kita dapat menjalankan kehidupan ini dengan penuh kedamaian.

Tesis ini penulis susun guna melengkapi sebagian tugas dan syarat untuk memperoleh gelar Strata Dua (S.2) pada jurusan Magister Sains Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis sadar dan yakin bahwa dalam penyusuna dan penulisan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan serta masih banyak kekurangan-kekurangan yang terdapat di dalamnya. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis sangat mengharapkan saran-saran dan kritik yang bersifat membangun dari para pembaca.

Selanjutnya penulis menyampaikan ucapan terima kasih dengan sebaht untaian do’a “*Jazaakumullahu Khaira Jaza*” kepada seluruh pihak yang telah membantu, mendukung dan memperlancar terselesaikannya tesis ini, khususnya penulis sampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, M.S, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. H. Khudaifah Dimyati selaku Direktur Program Pasca Sarjana beserta staf atas kebijaksanaan yang membantu kelancaran studi.
3. Dr. Taufik, M.Si, selaku Ketua Program Studi Magister Sains Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, serta saran dalam penyusunan tesis ini. Semoga Allah SWT memudahkan aktifitasnya dalam mengembangkan Program Studi Magister Sains Psikologi UMS.
4. Prof. Dr. Kumaidi, MA., Ph.D. dan Dr. Nanik Prihartanti, M.Si, selaku pembimbing tesis yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan arahan, masukan, motivasi, saran dan mengajarkan sikap optimis dalam penyusunan tesis ini. Semoga Allah SWT selalu menjaga dan menerima amal ibadahnya.
5. Dr. Yadi Purwanto, MM yang telah meluangkan waktu untuk menjadi penguji dan memberikan masukan demi perbaikan tesis ini. Terima kasih atas ilmu dan nasehat-nasehatnya.
6. Seluruh staf pengajar dan staf tata usaha Magister Sains Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi bantuan dan kemudahan, serta memberikan bekal kepada penulis dengan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat dalam hidup dan berkarya dalam masyarakat.

7. Kepala Sekolah dan Staf pengajar SMA dan SMK di Kota Salatiga yang telah banyak membantu dalam pengambilan data penelitian. Terima kasih atas kemudahannya.
8. Kepada Orang tua , Istriku, anak-anakku dan keluarga dirumah, yang senantiasa memberikan arahan dan motivasi yang tidak ada henti-hentinya dengan penuh kesabaran.
9. Kepada teman-teman sekelas, Mbak Endah, Mas Hendra, Qomar, Dion, Sa'dullah, Pakdhe Parman, Slamet, Mbak Eny, Rina, Laily, yang senantiasa berbagi dikala senang maupun duka, semoga Allah SWT selalu merahmati ukhwah yang telah kita rajut selama ini.
10. Kepada Om Triyana yang telah banyak membantu dan menjadi promotor, Semoga Allah selalu merahmati dan memberikan kenikmatan yang berkecukupan.
11. Kepada semua teman-teman AL-AZHAR pak Ubaidah, Pak Zulfa, Pak Zaki, Bu Ambar, Bu Wati dan semua teman- teman guru, karyawan dan murid-murid ku terkasih atas dukungan nya selama ini.
12. Kepada semua teman-teman BRI Wulan, Irfan, Agus, Erik dan semua AO ankatan 1 atas semua bantuan dan dukungan selama ini.
13. Kepada Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan tesis ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu namanya. Semoga Allah SWT membalas kebaikannya.

Akhirnya, hanya kalimat suci melalui iringan do'a dan ucapan terima kasih

atas segala bantuan yang diberikan, semoga amal kebbaikannya diterima di sisi Allah SWT, serta mendapat karunia dan balasan pahala yang berlipat ganda disisi-NYA. Semoga dengan adanya tesis ini dapat bermanfaat bagi pihak yang berkepentingan, baik secara langsung maupun tidak langsung. Aamiin Yaa Robbal Aalamiin.

Surakarta, 26 Oktober 2012

Penulis,

(Dimas Anggalih Herly Saputro)

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv-xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xix-xx
 BAB I. PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Keaslian Penelitian	8

BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Minat Vokasi	9
1. Pengertian Minat Vokasi	9
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Minat Vokasi	11
B. Hubungan Minat dengan Kepribadian	12
C. Asumsi Dasar Teori Kepribadian Holland	15
D. Tipe Kepribadian	21
BAB III. METODE PENELITIAN	30
A. Pendekatan Penelitian	30
B. Fenomena Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel	31
D. Metode dan Alat Pengumpul data	33
1. Blue Print Skala Minat terhadap Vokasi (SDS)	33
2. Teknik Pengumpulan Data	39
3. Langkah-langkah Penelitian	40
BAB IV. TEMUAN DAN DISKUSI	43
A. SMK Jurusan Mesin	44
B. SMK Jurusan Akuntansi	46
C. SMK Jurusan Kecantikan	48
D. SMK Jurusan Otomotif	50

E. SMK Jurusan Tata Boga	52
F. SMK Jurusan Tata Busana	54
G. SMK Jurusan Audio	56
H. SMK Jurusan Rekayasa Perangkat Lunak	58
I. SMK Jurusan Perhotelan	60
J. SMK Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan	62
K. SMK Jurusan Pemasaran	64
L. SMA Jurusan IPS	66
M. SMA Jurusan IPA	68
N. SMA Jurusan Bahasa.....	70
O. Rangkuman Peta Minat Vokasi Siswa SMA dan SMK di Kota Salatiga	72
BAB V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	75
A. Kesimpulan	75
B. Rekomendasi	77
Daftar Pustaka	78
Lampiran	81

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Data SMA Kota Salatiga Tahun 2012	31
Tabel 3.2. Data SMK Kota Salatiga Tahun 2012.	31
Tabel 3.3. Jumlah Siswa SMA Kota Salatiga Tahun 2012.	32
Tabel 3.4. Jumlah Siswa SMK Kota Salatiga Tahun 2012.	32
Tabel 3.5. Distribusi Sampel Menurut Jenis Sekolah	33
Tabel 3.6. Cetak Biru Instrumen SDS Teori Holland	36
Tabel 4.1. Jumlah Aitem Instrumen	43
Tabel 4.2. Jumlah dan Rerata Peta Minat Vokasional SMK Jurusan Mesin .	44
Tabel 4.3. Jumlah dan Rerata Peta Minat Vokasional SMK Jurusan Akuntansi.	46
Tabel 4.4. Jumlah dan Rerata Peta Minat Vokasional SMK Jurusan Kecantikan.	48
Tabel 4.5. Jumlah dan Rerata Peta Minat Vokasional SMK Jurusan Otomotif.....	50
Tabel 4.6. Jumlah dan Rerata Peta Minat Vokasional SMK Jurusan Tata Boga.....	52
Tabel 4.7. Jumlah dan Rerata Peta Minat Vokasional SMK Jurusan Tata Busana.....	54
Tabel 4.8. Jumlah dan Rerata Peta Minat Vokasional SMK Jurusan Audio	56

Tabel 4.9.	Jumlah dan Rerata Peta Minat Vokasional SMK Jurusan	
	Rekayasa Perangkat Lunak	58
Tabel 4.10.	Jumlah dan Rerata Peta Minat Vokasional SMK Jurusan	
	Perhotelan	60
Tabel 4.11.	Jumlah dan Rerata Peta Minat Vokasional SMK Jurusan	
	Teknik Komputer dan Jaringan.....	62
Tabel 4.12.	Jumlah dan Rerata Peta Minat Vokasional SMK Jurusan	
	Pemasaran	64
Tabel 4.13.	Jumlah dan Rerata Peta Minat Vokasional SMA Jurusan IPS.....	66
Tabel 4.14.	Jumlah dan Rerata Peta Minat Vokasional SMA Jurusan IPA	68
Tabel 4.15.	Jumlah dan Rerata Peta Minat Vokasional SMA Jurusan Bahasa	70
Tabel 4.16.	Rangkuman Peta Minat Vokasional SMA dan SMK di Kota	
	Salatiga	72
Tabel 4.17.	Rangkuman Peta Minat Vokasional SMA dan SMK di Kota Salatiga	
	terhadap lintas budaya dari Amerika.....	73

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Faktor-faktor yang mempengaruhi orientasi pilihan	11
Gambar 2.2. <i>How Types may Develop</i>	23
Gambar 2.3. <i>A Hexagonal Model for Defining the Psychological Resembleces Among Types and Environmens and Their Interaction..</i>	27
Gambar 4.1 Peta Minat Vokasional SMK Jurusan Mesin	45
Gambar 4.2 Peta Minat Vokasional SMK Jurusan Akuntansi	47
Gambar 4.3 Peta Minat Vokasional SMK Jurusan Kecantikan	49
Gambar 4.4 Peta Minat Vokasional SMK Jurusan Otomotif.....	51
Gambar 4.5 Peta Minat Vokasional SMK Jurusan Tata Boga.....	53
Gambar 4.6 Peta Minat Vokasional SMK Jurusan Tata Busana.....	55
Gambar 4.7 Peta Minat Vokasional SMK Jurusan Audio	57
Gambar 4.8 Peta Minat Vokasional SMK Jurusan RPL.....	59
Gambar 4.9 Peta Minat Vokasional SMK Jurusan Perhotelan	61
Gambar 4.10 Peta Minat Vokasional SMK Jurusan TKJ	63
Gambar 4.11 Peta Minat Vokasional SMK Jurusan Pemasaran	65
Gambar 4.12 Peta Minat Vokasional SMA Jurusan IPS	67
Gambar 4.13 Peta Minat Vokasional SMA Jurusan IPA.....	69
Gambar 4.14 Peta Minat Vokasional SMA Jurusan Bahasa.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Bukti Dokumentasi Survei	122
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	150
Lampiran 3. Surat Menyurat Penelitian.	203

ABSTRAK
PETA MINAT VOKASIONAL SISWA SMA DAN SMK DI KOTA SALATIGA
BERBASIS TEORI HOLLAND

Oleh:

DIMAS ANGGALIH HERLY SAPUTRO

Penelitian ini digunakan untuk mengklasifikasikan siswa menurut jenis sekolah dan minatnya. Populasi penelitian ini terdiri dari siswa –siswa SMA dan SMK se Kota Salatiga. Sampel diambil dari purposive random sampling terhadap jenis sekolah (negeri dan swasta) ; diperoleh responden SMA 218 siswa dan SMK 385 siswa. Instrumen yang digunakan mengikuti instrument “Self Directed Search” dari Holland (1985) sehingga dihasilkan suatu pola peta minat vokasional siswa yang menggambarkan tipologi pada jurusan dan sekolah yang berbeda. Hasil yang ditemukan menggambarkan bahwa tools ini bermanfaat untuk mengukur minat kejuruan siswa di Indonesia. Model hexagonal dari teori Holland yang menyatakan adanya 6 kepribadian yaitu : Tipe Realistik (The Realistic Type (R)), Tipe Peneliti/Pengusut (The Investigative Type (I)), Tipe Seniman (The Artistic Type (A)), Tipe Sosial (The Sosial Type (S)), Tipe Pengusaha (The Enterprising Type (E)), dan Tipe Orang Rutin (Conventional Type (C)) atau dengan singkatan R-I-A-S-E-C. Walaupun hasil penelitian tidak menjelaskan tipologi kepribadian tiap siswa, namun jurusan ini mencerminkan tipologi suatu kelompok, dan hasilnya sebagai berikut. Peta jurusan SMK Mesin menunjukkan kecenderungan skor tertinggi ada pada tipologi (R,C,E), SMK jurusan Akuntansi menunjukkan peta tipologi (C, I), SMK jurusan Kecantikan menunjukkan peta tipologi (S, A), SMK jurusan Otomotif menunjukkan peta tipologi (R,E,C), SMK jurusan Tata Boga (E, S), SMK jurusan Tata Busana menunjukkan peta tipologi (E, A), SMK jurusan Audio menunjukkan peta tipologi (R,C,E), SMK jurusan Rekayasa Perangkat Lunak menunjukkan peta tipologi (R, E, C), SMK jurusan Perhotelan menunjukkan peta tipologi (E, C), SMK Teknik Komputer dan Jaringan menunjukkan peta tipologi (R,I), SMK Pemasaran menunjukkan peta tipologi (E, S), SMA IPS menunjukkan peta tipologi (S,C,E), SMA jurusan IPA menunjukkan peta tipologi (I,S,A) dan SMA jurusan Bahasa menunjukkan (S,A,E). Walaupun hasil penelitian ini sudah dapat memilah minat dari 14 jurusan SMA dan SMK namun belum memilah semua jurusan SMK yang ada. Sehingga masih banyak peluang untuk meningkatkan efektifitas instrumen dalam memetakan minat vokasional terhadap jurusan yang heterogen pada SMK di Indonesia.

Kata Kunci : Reatistik, Investigatif, Artistik, Sosial, Enterprising, Konvensional

ABSTRACT
**THE VOCATIONAL INTEREST MAPPING OF HIGH SCHOOL AND
VOCATIONAL SCHOOL STUDENTS BASED THEORY OF HOLLAND IN
SALATIGA**

By

DIMAS ANGGALIH HERLY SAPUTRO

The research was conducted to classify the students according to the type and the interest of school. The research was aimed to the high school student and vocational student in Salatiga. The Samples applied the purposive random sampling of the type of school (public and private); respondents obtained 218 from the high school students and 385 from vocational students. The instrument adjusted to the instrument of "Self Directed Search" from Holland (1985) will produce the pattern mapping depicting the typology of vocational student's interest in different departments and schools. The results illustrate that the instrument was found usefully to measure the interest in vocational students in Indonesia. Holland Hexagonal Model of a theory which states the 6 personalities namely: Realistic Type (R), The Investigative Type (I), The Artistic Type (A), The Social Type (S), The Enterprising Type (E), and The Conventional Type (C) or by the acronym "RIASEC". Although the research does not explain the typology of each student's personality, but this course reflects the typology of a group, and the results are as follows. The Mapping of Engineering majors of Vocational School (Sekolah Menengah Kejuruan) shows the tendency of highest score on the typology of (R, C, E), The Mapping of Vocational School majoring in Accounting shows the typology of (C, I), The Mapping of Vocational School majoring Beauty shows the typology of (S, A), The Mapping of Vocational School majoring in Automotive shows the typology of (R, E, C), The Catering vocational major shows the typology of (E, S), Vocational School majoring dressmaking shows the typology of (E, A), Vocational School majoring in Audio shows the typology of (R, C, E), Vocational School majoring in Software Engineering shows the typology of (R, E, C), Vocational School majoring in Hospitality shows the typology of (E, C), Computer Engineering and Networks of Vocational School shows the typology of (R, I), Vocational School Marketing shows the typology of (E, S), Social High School shows the typology of (S, C, E), High School majoring in science shows the typology of (I, S, A) and High School English major shows the typology of (S, A, E). Although the results of the study has been able to sort out the interests of the 14 high school and vocational majors but it has not sort out all of the existing vocational majors yet. So there are many opportunities to improve the effective instrument of vocational interest in The Mapping of the heterogeneous departments of Vocational School in Indonesia.

Keywords : Realistic, Investigative, Arts, Social, Enterprising, Conventional